

Kooperatív pedagógiai módszerekkel és digitális eszközökkel támogatott projekt alapú tanulás az iskolai hitoktatásban

Gyakorlatvezető: Zsódi Viktor Sch.P.

A tanegység célja:

A szeminárium célja, hogy a résztvevők megismerjék az információs és kommunikációs technológiai (IKT) eszközökkel támogatott oktatási projektek kidolgozásának és megvalósításának metódusát.

A hallgatók a félév során folyamatosan dolgoznak egy meghatározott oktatási projekten, annak összetevő elemein. A projekt dokumentumait egy elektronikus projekt portfólióban gyűjtik. A képzésen megismerkednek az online kollaboratív munkával, a web 2.0-ás eszközök oktatásba integrálásának lehetőségeivel. A résztvevők egyéni feladatmegoldásokban és a csoportos megbeszélésekben, a tanfolyam online kollaboratív felületein visszajelzéseikben alkalmazzák az önreflexió, a kritikai gondolkodás, és a formatív értékelés eszközeit saját maguk és a többi csoporttag szakmai fejlődésének támogatására.

A szeminárium során érintett témakörök:

1. a jó pedagógiai tervezés vizsgálata
2. projektalapú szemléletmód tudatosítása
3. tanulási célok meghatározása
4. többféle értékelési módszer használatának áttekintése (formatív, szummatív, folyamatos)
5. internetes források és multimédia-tartalom használatával kapcsolatos jogi és etikai kérdések
6. web alapú kollaboratív tanulás lehetőségei
7. a tanulási folyamat áttekintése a tanuló szemszögéből
8. tanulók bevonása az értékelés folyamatába
9. értékelő eszközök létrehozása
10. tanulók önálló munkavégzésének támogatása
11. magasabb rendű gondolkodási készségek fejlesztése
12. alapvető 21. századi készségek beillesztése az oktatásba

Követelmény: A félév gyakorlati jeggyel zárul. Megszerzésének feltétele:

- az órákon való aktív részvétel és
- saját oktatási projekt kidolgozása és bemutatása

Irodalom:

- Essentials tanfolyam, digitális kézikönyv 10.1 (Intel Corporation, 2010)
- Papp-Danka – Lévai (szerk.): Interaktív oktatásinformatika (Eger, 2015)
- Pintér Henriett: A tudás reprezentációjának vizsgálata a Solo Taxonomia alkalmazásával in: Magyar Pedagógia, 115. évf. 1. szám 19–45. (2015)

Jelentkezés e-mail-ben is: Zsodi.Viktor@piarista.hu