

HIT- és ERKÖLCSTAN FELADATBANK

(munkafüzet, számon kérő feladatlapok, interaktív páros és csoportfeladatok stb.) közös létrehozása

SZEMINÁRIUM

VÁLASZTHATÓ TANTÁRGY (2 kredit, 2 alkalom, 8 óra)

Szemináriumvezető: Dohány Edit

A tanegység célja: A leendő hittanár-nevelőtanár váljon képessé önálló feladatok, pl. TOTO, igaz/hamis állítások, szókeresők, keresztretjvények, párosítós feladatok, piktogramok, fogalom-dominók megalkotására, morális dilemmahelyzetek, interaktív páros- és csoportfeladatok kidolgozására. Mindezeket a biblikum, liturgika, dogmatika, fundamentális, szentség, egyháztörténelem és erkölcsstani témakörökben, 1.-12. évfolyamú tanulók számára.

Tematika: 1. Bevezető gondolatok az aktív tanulói tevékenység fontosságáról, szemben a tanuló passzív hallgatásával. Módszertani ötletek. Milyen módszerekkel kelthetünk érdeklődést a fiatalokban az iskolai keretek közt zajló hittanórák iránt? IKT eszközök alkalmazásának lehetőségei a hittanórán. A számon kérés és értékelés kérdései korosztályonként.

2. Az oktató által készített, bevált feladatok és eszközök bemutatása, kipróbálása a gyakorlatban.

3. A részt vevők egyéni tervező munkája a fent leírt formákban és témakörökben. A résztvevők bemutatják egymásnak a feladataikat, eszközeiket, amelyeket a szemináriumon önállóan, vagy páros munkában megalkottak.

4. Összegzés: közös feladatbank összeállítása és megosztása a részt vevők között.

Követelmény: A szemináriumi órákon való aktív, építő részvétel. Adott, szabadon választott korosztályhoz 3-4 témakörben témakörönként 3-4 feladat, eszköz megalkotása, megosztása a többiekkel. A saját munka (feladatlapok, TOTO, i/h állítások, párosítós feladatok, dominók stb.) áttekinthető, pontos, megoldó kulccsal ellátott anyagának leadása határidőre. (Távoktatás esetén a leadandó anyag feltöltése a Teams rendszerbe.) A félév végén gyakorlati jegy.

Kötelező irodalom:

Robert Fisher: Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni, Műszaki Könyvkiadó, Budapest

Kristen Nicolson-Nelson: Többszörös intelligencia, Szabad Iskolákért Alapítvány, 2007

Robert Fisher: Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni, Műszaki Könyvkiadó, Budapest

Megjegyzés: a szabadon választható tantárgy minimum 6 hallgató jelentkezése esetén indul. A hallgatók maximális száma 10 (a szeminárium interaktív jellege miatt, sajnos az adott időbe több nem fér bele).

Az órák időpontjai: 2021. február 27. és április 24. (szombat) 14:20-17:30.

dohany.edit@gmail.com